



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

18288 - GEOGRAFÍA

Información de la asignatura

Código - Nombre: 18288 - GEOGRAFÍA

Titulación: 534 - Graduado/a en Gestión Aeronáutica
757 - Graduado/a en Gestión Aeronáutica (2021)
758 - Graduado/a en Gestión Aeronáutica (2021)

Centro: 103 - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Curso Académico: 2024/25

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Geografía

1.2. Carácter

Formación básica

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos ECTS

6.0

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

No hay

1.9. Recomendaciones

Es conveniente disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia a las clases teóricas no es obligatoria, pero sí es muy recomendable.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	17/09/2024	1/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	1/5	

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Antonio Jesus Palacios Garcia

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Esta asignatura contribuye al desarrollo de los resultados del proceso de formación y aprendizaje de la **materia Geografía (Módulo de Formación Básica)**, que son los siguientes:

Conocimientos o contenidos

CON01 - Poseer y comprender conocimientos básicos sobre el funcionamiento y la estructura de la economía, así como sobre la realidad social y jurídica en la que se desenvuelve, además de dar a conocer los distintos elementos y relaciones que provienen del medio natural

CON03 - Conocer y analizar las diferentes áreas de administración y dirección de empresas, así como las principales relaciones que se establecen entre la empresa y su entorno.

CON09 - Conocer y comprender el impacto que tienen la actividad aeronáutica en el medio ambiente, la sociedad y el desarrollo económico

CON10 - Conocer y comprender los aspectos físicos, climáticos y geográficos que afectan al transporte aéreo

Habilidades o destrezas

HAB01 - Buscar, gestionar e interpretar información y datos relevantes de forma crítica y sistemática

Competencias

RC01 - Capacidad para sintetizar, analizar y evaluar la información relevante para la actividad propia de la gestión aeronáutica

1.12.2. Resultados de aprendizaje

-

1.12.3. Objetivos de la asignatura

-

1.13. Contenidos del programa

Los contenidos de esta asignatura aglutinan cuestiones conceptuales, metodológicas e incluso estudio de casos concretos sobre la organización del espacio geográfico y su influencia en el transporte. Se estudiarán los elementos, procesos e incluso riesgos ambientales que intervienen en el sistema natural, así como otras cuestiones inherentes al transporte, como la oferta, la demanda, los condicionantes humanos o las implicaciones sobre el territorio de los mismos.

Adquisición de conocimientos:

- Aportar los conceptos, enfoques, cuestiones y procedimientos básicos para entender cómo los transportes, y en particular los aéreos, están afectados por factores geográficos variados y, a su vez, condicionan la organización humana del espacio.
- Conocimiento de los conceptos fundamentales básicos para la comprensión de las distintas materias que integran la Geografía Física, así como definir los principales conjuntos naturales que organizan el espacio geográfico así como los caracteres intrínsecos de cada uno de ellos, interconexiones y situación actual.
- Capacitación básica para el análisis y la comprensión del medio natural en sus elementos, procesos, estructuras y expresiones paisajísticas.
- Situar la dimensión geográfica dentro de la problemática del análisis, planificación y gestión de los transportes y, en particular, de los aéreos.

PROGRAMA:

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA GEOGRAFÍA DE LOS TRANSPORTES. CONTENIDOS, ENFOQUES AFINES Y FUENTES DE ESTUDIO. Sobre la Geografía Humana: Objeto, enfoques y temas de estudio. Geografía de los transportes.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA OFERTA DE TRANSPORTE: EL TRANSPORTE POR CARRETERA, EL FERROCARRIL, EL TRANSPORTE MARÍTIMO, LA NAVEGACIÓN INTERIOR, EL TRANSPORTE AÉREO Y OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE. Conceptos básicos. Una introducción a los distintos medios de transporte. Ventajas e inconvenientes de los distintos medios de transporte: un análisis comparativo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS Y TÉCNICAS GEOGRÁFICAS DE ANÁLISIS DE REDES Y FLUJOS DE TRANSPORTE. Tipos de redes. Análisis estructural de redes. Los flujos de transporte. La tecnología de los sistemas de información geográfica (SIG) y las actividades de transporte.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CONDICIONANTES HUMANOS DE IMPLANTACIÓN DE LAS REDES DE TRANSPORTE: HISTÓRICOS, POLÍTICOS, TECNOLÓGICOS Y ECONÓMICOS. Condicionantes históricos y políticos de los transportes. Condicionantes tecnológicos de los transportes. Condicionantes económicos de los transportes. Principales rutas y pasos de transporte en el mundo.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	17/09/2024	2/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	2/5	

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DEMANDA DE TRANSPORTE: ELEMENTOS CONFORMADORES Y CONDICIONANTES. La necesidad de desplazarse: Caracterización y principales elementos que condicionan la demanda de transportes. La variabilidad temporal y espacial de la demanda. Movilidad de los individuos: concepto y tipos. El transporte de mercancías.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATMÓSFERA Y EL SISTEMA TÉRMICO TERRESTRE. La atmósfera: estructura y composición. Conceptos de transmisión del calor: radiación, convección y conducción. Equilibrio térmico del planeta. Factores que intervienen en el comportamiento calorífico terrestre.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA HUMEDAD ATMOSFÉRICA Y LAS PRECIPITACIONES. Los estados físicos del agua. Evaporación. Condensación. Tipos de nubes. Precipitación: formación, tipos y distribución en la superficie terrestre.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PRESIÓN ATMOSFÉRICA Y LOS VIENTOS. Definición y características: altas y bajas presiones. Factores de variación de la presión en la superficie terrestre. Diferencias horizontales de presión: el viento. Gradiente de presión. Fuera de Coriolis. Vientos locales. Vientos globales.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. VIENTOS PLANETARIOS Y LA CIRCULACIÓN GENERAL ATMOSFÉRICA. Sistema ideal de vientos planetarios. Cinturones planetarios de presión y sistema de vientos planetarios. Vientos de la troposfera superior: Jet Stream. Anomalías regionales de presión y viento: los monzones.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RIESGOS NATURALES EN AVIACIÓN. Vientos. Temperaturas. Aerosoles. Agua atmosférica.

1.14. Referencias de consulta

A.- Bibliografía obligatoria

- GÁMIR, A. y RAMOS, D. (2002): Transporte aéreo y territorio. Barcelona, Ariel.
- LÓPEZ BERMÚDEZ, F. (1992): Geografía Física. Ed. Cátedra.
- SEGUI PONS, J. M. y MARTÍNEZ REYNÉS, M. R. (2004): Geografía de los transportes. Palma de Mallorca, Universitat de les Illes Balears.
- STRAHLER, A (2000): Geografía Física. Omega.
- TARBUCK, E. J. (2005): Ciencias de la tierra una introducción a la geología física. Prentice-Hall, 8ª ed.

B.- Bibliografía complementaria

- ANDRÉ HUFTY, (1984): Introducción a la climatología, Barcelona. Editorial Ariel.
- ANTÓN BURGOS, F.J. (1999, ed): La Geografía de los servicios en España. Madrid, Grupo de Trabajo de Geografía de los servicios-Universidad Complutense de Madrid, p. 211-430.
- HOLTON, J.R.; PYLE, J. y CURRY, J.A. (Ed.)(2002): Encyclopedia of Atmospheric Sciences. Elsevier.
- LEDESMA, M., BALERIOLA, G (1989): Meteorología aplicada a la aviación. Madrid, Paraninfo.
- LINÉS ESCARDÓ, A. (1982): Climatología Aeronáutica. Madrid, Iberia LAE.
- LUTGENS, F. y TARBUCK, E. (2006): The Atmosphere. An Introduction to Meteorology. Pearson. Prentice Hall.
- MEDINA, M. (1994): Introducción a la meteorología. Barcelona, Salvat Editores.
- MERENNE, E. (2008): Géographie des transports. París, PU Rennes.
- MERLIN, P. (1992): Géographie des transports. París, PUF.
- MIRALLES-GUASCH, C. (2002): Ciudad y transporte. El binomio imperfecto. Barcelona, Ariel.

C.- Recursos digitales

<http://www.physicalgeography.net/home.html> (Manual de Geografía Física)

http://www.uwsp.edu/geo/faculty/ritter/interactive_climate_map/climate_map.html (para ver climogramas de diferentes zonas del mundo)

<http://www.terra.es/personal/jesusconde/Koppen/Portada/cuerpo.htm> (clasificación climática de Köppen interactiva)

<http://www.worldclimate.com/> (datos climáticos)

<http://gpc.edu/~pgore/online/physical2.php> (cuestiones de geografía física relacionadas con las rocas, relieve, modelado y ciclo hidrológico)

<http://www.usgs.gov/themes/volcano.html> (volcanes)

<http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/dynamic.html> (dinámica interna de la tierra, tectónica de placas)

<http://www.terra.es/personal/jesusconde/Koppen/interactivo/interactivo.htm> (prácticas en aula)

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	17/09/2024	3/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	3/5	

2.1. Presencialidad

Esta asignatura tiene asignados 6 créditos ECTS que equivalen a 150 horas de trabajo para el estudiante. La distribución del tiempo entre actividades presenciales y no presenciales es la siguiente:

	#horas
Porcentaje de actividades presenciales (mínimo 33% del total)	58h (38,7%)
Porcentaje de actividades no presenciales	92h (61,3%)

2.2. Relación de actividades formativas

La distribución del tiempo presencial entre las diferentes actividades a realizar por el alumno se especifica a continuación:

Actividades	Nº horas
Asistencia a clases teóricas y prácticas	50
Actividades complementarias	4
Tutorías de seguimiento	2
Realización de pruebas de evaluación	2

Clases teóricas: clase magistral en gran grupo que consiste en la exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de los temas. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint) con el fin de incentivar la participación de los alumnos. El material necesario para el seguimiento de las clases se colgará en la página web del profesor. Las clases teóricas se plantean con el fin de que los estudiantes adquieran las competencias del apartado 1.12 de esta guía así como los resultados de aprendizaje indicados.

Clases prácticas: consistirán en la realización de 2 prácticas durante el horario de clases por parte de los alumnos. Estas prácticas, de carácter obligatorio, se diseñan tanto para completar los contenidos teóricos, como para adquirir destrezas y capacidades. En concreto, con ellas se persigue evaluar, fundamentalmente, las competencias del apartado 1.12 de esta guía así como los resultados del aprendizaje indicados.

La realización de tutorías programadas dentro del horario asignado por Junta de Facultad. Además de las consultas habituales, en relación con los contenidos teóricos y la elaboración de los trabajos prácticos, las tutorías programadas, de grupo, tienen una doble finalidad: de una parte, comentar y valorar los ejercicios prácticos que los alumnos deben ir completando a lo largo del curso; de otra, realizar un seguimiento del trabajo de curso que se plantea como parte práctica y no presencial del alumno. Con las tutorías programadas se persigue trabajar y evaluar las competencias propias de la asignatura.

Otras actividades, como la asistencia a seminarios, que complementan las clases teóricas y prácticas.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Los criterios de evaluación son:

- Ejercicio escrito para evaluar los contenidos teóricos (50% de la nota final). El examen está constituido por dos partes claramente diferenciadas, las cuales deben ser aprobadas para superar la parte teórica de la asignatura. Caso de no superarse alguna de las partes se procederá a reservar la calificación para la próxima convocatoria aunque el alumno no recibirá calificación numérica en el acta.
- Calificación de un trabajo práctico en grupo (40% de la nota final). Los estudiantes tendrán libertad para elegir el tema aunque es necesaria la supervisión previa del profesor, así como la asistencia al menos en dos ocasiones de todos los integrantes del grupo a las actividades complementarias previstas.
- Además, cada estudiante desarrollará de manera individual dos prácticas que también serán entregadas al final del curso y que supondrán el 10% restante de la calificación final de la asignatura.

Necesariamente se tienen que tener las dos partes aprobadas (teoría y práctica) para superar la asignatura. En caso de suspender alguna de las partes se procederá a reservar la calificación de las partes aprobadas para la próxima convocatoria y el alumno recibirá la calificación numérica en el acta de la parte suspensa. En caso de no realizar alguna de las partes, se procederá a reservar la calificación de las partes aprobadas para la próxima convocatoria.

Corresponderá la calificación final de "No evaluado" a aquellos estudiantes que no hayan participado en ninguna de las pruebas o trabajos objeto de la evaluación.

Caso de detectarse plagio en los trabajos presentados, su autor recibirá la calificación final de suspenso en la asignatura.

Segunda matrícula: La evaluación de los estudiantes matriculados por segunda vez se realizará con base en los mismos métodos, porcentajes y requisitos indicados para la primera matrícula. No obstante, los alumnos que hubiesen superado la evaluación continua en el curso o cursos precedentes podrán mantener la calificación de esa parte. Para ello, deberán manifestar al profesor responsable de la asignatura, al inicio del curso, su voluntad de optar por ello.

3.1.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Prueba final	50%

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	17/09/2024	4/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	4/5	

Asistencia y/o participación activa del estudiante en las diferentes actividades programadas	--
Resolución de problemas y casos prácticos	10%
Realización de trabajos individuales o en grupo	40%
Exposición oral de trabajos, así como su debate y discusión	--
Controles realizados a lo largo del curso	--

3.2. Convocatoria extraordinaria

Los requisitos para superar la asignatura en la convocatoria extraordinaria incluyen superar: el examen final, las 2 prácticas y el trabajo final. Si alguna de las partes se ha superado en la convocatoria anterior (o en otro curso) se procederá a guardar las calificaciones obtenidas a expensas de superar la parte pendiente.

3.2.1. Relación actividades de evaluación

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	50%
Evaluación continua	50%

4. Cronograma orientativo

Semana Week	Contenido Contents
1	Tema 1
2	Tema 2
3	Tema 3
4	Tema 3 + Prácticas
5	Tema 4 + Prácticas
6	Tema 4
7	Tema 5
8	Tema 6
9	Tema 7
10	Tema 8
11	Tema 8
12	Tema 9
13	Tema 9
14	Tema 10
15	Evaluación

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	17/09/2024	5/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	5/5	