



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Recursos, agentes y procesos socioeconómicos / Resources, agents and socioeconomic processes

1.1. Código / Course number

31415

1.2. Módulo / Module

Recursos y procesos territoriales. Análisis y diagnóstico / Territorial resources and processes. Analysis and diagnosis

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Máster / Master (second cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

5 créditos ECTS / 5 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con el manejo de instrumentos estadísticos / Students should be familiar with statistical instruments.

Disponer de un nivel de inglés que permita al alumno leer bibliografía de consulta / Students must have a suitable level of English to read references in the language.



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 80 % / **Attendance at a minimum of 80-% of in-class sessions is mandatory**

Es preciso justificar las faltas de asistencia / **Absences must be justified**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docentes / **Lecturers:** Julio Vinuesa Angulo

Departamento de Geografía / **Department of Geography**

Facultad de Filosofía y Letras / **School of Philosophy and Letters**

Universidad Autónoma de Madrid / **Autonomous University of Madrid**

Despacho-Módulo: 2.14-IX / **Office-Module: 2.14-IX**

Teléfono / **Phone:** +34-4975131

Correo electrónico/**Email:** julio.vinuesa@uam.es

Página web/**Website:** http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/juvian/

Horario de atención al alumnado/**Office hours:** Se anunciará a principio de curso en la página de docencia / **to be announced in the course website by the beginning of the course**

Docentes / **Lecturers:** Antonio J. Palacios García

Departamento de Geografía / **Department of Geography**

Facultad de Filosofía y Letras / **School of Philosophy and Letters**

Universidad Autónoma de Madrid / **Autonomous University of Madrid**

Despacho-Módulo: 3.3-IX / **Office-Module: 3.3-IX**

Teléfono / **Phone:** +34-497 40 33

Correo electrónico/**Email:** antonio.palacios@uam.es

Página web/**Website:** www.profesorantoniopalaciosuam.com

Horario de atención al alumnado/**Office hours:** Se anunciará a principio de curso en la página de docencia / **to be announced in the course website by the beginning of the course**

Docentes / **Lecturers:** Diego Sánchez González

Departamento de Geografía / **Department of Geography**

Facultad de Filosofía y Letras / **School of Philosophy and Letters**

Despacho-Módulo: 3.10-IX / **Office-Module: 3.10-IX**

Teléfono / **Phone:** +34-91-497 5331 / 5276

Correo electrónico/**Email:** diego.sanchezg@uam.es

Horario de atención al alumnado/**Office hours:** se anunciará a principio de curso en la página de docencia / **to be announced in the course website by the beginning of the course**



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Tiene como objetivo aportar el soporte teórico y las técnicas de análisis de los aspectos geodemográficos, socioeconómicos y dotacionales fundamentales para la planificación y el desarrollo territorial a diversas escalas geográficas.

Competencias conceptuales ('SABER') / Knowledge

A2 Dominar métodos y técnicas avanzadas de análisis de los componentes y de los procesos ambientales y sociales en su relación con el territorio / **To have a good command of the methods and techniques of analysis of the components and of the environmental and social processes in their relation to the territory.**

A4 Conocer los componentes, procesos y factores de los sistemas naturales y/o humanizados / **To know the components, processes and factors of natural and man made systems.**

A6 Interpretar y explicar los sistemas territoriales que se configuran a distintas escalas espaciales / **To interpret and explain the territorial systems which give shape to different spatial scales.**

A7 Establecer tendencias y orientaciones en los sistemas territoriales a partir del diagnóstico / **To establish tendencies and orientations in the territorial systems from the diagnostic report.**

Competencias procedimentales ('SABER HACER') / Skills

B4 Diagnosticar el estado de los sistemas territoriales, valorando las potencialidades y debilidades del capital territorial y social de los lugares / **To diagnosis the state of territorial systems, assessing the potentialities and weaknesses of social and territorial capital of the locations.**

B12 Identificar y valorar cuestiones referidas al desarrollo territorial en trabajo de campo / **To identify and assess questions referring to the territorial development in fieldwork.**

B14 Saber elaborar y presentar informes de planificación y desarrollo territorial sostenible utilizando técnicas rigurosas / **To know how to prepare and present planning and sustainable territory development reports using rigorous techniques.**

Competencias actitudinales ('SABER ESTAR') / Attitudes

C3 Tener sensibilidad por el medioambiente / **To be aware of the environment.**

C4 Apreciar la diversidad y la interculturalidad / **To appreciate diversity and the mixture of cultures.**

C6 Poseer capacidad crítica y ser capaz de distinguir la información relevante de la secundaria en el desempeño de su labor / **To possess capacity for criticism and to be capable of distinguishing the relevant information from the secondary in the performance of their work.**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES (T)

Competencias conceptuales ('SABER') / Knowledge

T1 Conocer lenguajes técnicos y científicos generales / **To know the general technical and scientific languages.**



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

T2 Manejar información procedente de distintas fuentes (buscar, clasificar, integrar y recuperar) / [To handle information coming from different sources \(to look for, classify, integrate and recover\).](#)

Competencias procedimentales ('SABER HACER') / [Skills](#)

T3 Aprender de manera autónoma / [To learn in an independent manner.](#)

T4 Analizar y sintetizar / [To analyze and synthesize.](#)

T5 Razonar críticamente / [To reason critically.](#)

T7 Organizar y planificar el propio trabajo y gestionar el tiempo / [To organize and plan work and manage time.](#)

T9 Aplicar los conocimientos a la práctica / [To put knowledge into practice.](#)

T10 Expresarse de forma adecuada de manera oral y escrita / [To suitably express oneself in an oral and written manner.](#)

Competencias actitudinales ('SABER ESTAR') / [Attitudes](#)

T14 Trabajar en equipo / [To work in a team.](#)

T16 Poseer habilidades en las relaciones interpersonales / [To possess skills in interpersonal relations.](#)

T17 Estar comprometido con la calidad / [To be committed to quality.](#)

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ELEMENTOS DE LA DINÁMICA SOCIODEMOGRÁFICA COMO FACTORES ESTRUCTURANTES DEL SISTEMA DE ASENTAMIENTOS / [UNIT 1. THE ELEMENTS OF SOCIODEMOGRAPHIC DYNAMICS LIKE STRUCTURANT FACTORS OF THE SYSTEM OF ESTABLISHMENTS.](#) Distintos planteamientos conceptuales y metodológicos en el tratamiento del análisis sociodemográfico aplicado al planeamiento. Reordenación de las redes de asentamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ESPACIO DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS / [UNIT 2. THE SPACE OF THE ECONOMIC ACTIVITIES.](#) La búsqueda de la competitividad y del crecimiento económico como objetivos de la planificación territorial. Pautas y criterios de localización para las zonas de actividad económica. Las demandas de suelo específico desde la actividad económica. Definición, cuantificación y tipología.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA POBLACIÓN COMO RECURSO / [UNIT 3. THE POPULATION LIKE RESOURCE.](#) Actividad, cualificación y formación del capital humano. Mercado de trabajo. Análisis de características, evaluación y prospectiva de mercados laborales locales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POBLACIÓN COMO DEMANDA POTENCIAL DE VIVIENDA Y DE EQUIPAMIENTOS / [UNIT 4. THE POPULATION LIKE POTENTIAL DEMAND OF HOUSE AND EQUIPMENT.](#) Calidad de vida, bienestar y dotación de equipamientos. De la idea de necesidad a la demanda efectiva. Indicadores. Diagnóstico de la situación dotacional. Estimación de la demanda potencial de vivienda y la correspondiente necesidad de suelo residencial y de equipamiento.



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCUSION / **DISCUSSION**. Discusión de criterios generales para la formalización de propuestas sobre la dinámica sociodemográfica y el modelo territorial y de desarrollo.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

A. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA / **RECOMMENDED REFERENCES**

BURRIEL DE ORUETA, E.L. (2002): "Análisis demográfico y planificación territorial en España", *Estudios Geográficos*, LXIII, 248/249, pp. 443-469.

CASTAÑER, M.; FERRAN, A. (2007): "Instruments per a la planificació, el disseny i la gestió de les noves àrees d'activitat econòmica", *Papers*, nº 45, pp. 49-55.

DIRECCIÓN GENERAL DE LA VIVIENDA (1997): *La ciudad de los ciudadanos*. Ministerio de Fomento, Madrid, 386 p.

ESTEBAN NOGUERA, J. (2007): "Els espais d'activitats econòmiques en el planejament territorial", *Papers*, nº 45, pp. 57-63.

GALIANA, L. & VINUESA, J. (2009): "Implicaciones territoriales de la movilidad espacial de la población", en Pons, J.J., Montoro, C., López, D. & Barcenilla, Mª C. (Eds): *Territorio y movilidad interior de la población en España*, Pamplona, Eunsa, págs. 243-250. (ISBN 978-84-313-2639-5)

GALIANA, L Y VINUESA, J (Coords) (2010): *Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio*. Ed. Síntesis, Madrid, pp. 129-154. ISBN 978-84-975668-8-9

MARGARIDA, I.; REGO, P. (2003): "Redes y desarrollo local: la importancia del capital social y de la innovación", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, nº 36, pp. 117-127.

MORENO, A. y VINUESA, J. (2008): "Evaluación de los desequilibrios y reequilibrios intrametropolitanos. Metodología aplicada al caso de Madrid", (en) CD: HERNÁNDEZ, L. y PARREÑO, J. M. (Eds.): *Tecnologías de la información geográfica para el desarrollo territorial*. Las Palmas de Gran Canaria, Universidad de las Palmas de Gran Canaria y Grupo de Tecnologías de la Información Geográfica (AGE). 15 p.

ORTEGA, J. (1998): "El patrimonio territorial: el territorio como recurso cultural y económico", *Ciudades*. Valladolid, Universidad de Valladolid, Departamento de Urbanística, nº 4, pp. 33-48.

VACHON, B.; COALLIER, F. (2001): *El desarrollo local: teoría y práctica. Reintroducir lo humano en la lógica del desarrollo*. Editorial Trea, Madrid.

VINUESA, J. (2005): "Dinámica demográfica, mercado de vivienda y territorio", *Papeles de Economía Española*, nº 104, pp. 253-269.

VINUESA, J. (2007): *Estimación y caracterización de la demanda de vivienda en la Comunidad de Madrid por ámbitos geográficos (2006-2016)*. Madrid, Fundación de la Asociación de los Promotores Inmobiliarios de Madrid (Asprima), 160 p.



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

B. RECURSOS DIGITALES / DIGITAL RESOURCES

Gobierno Vasco. Consejería de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (2004): Plan Territorial Sectorial (PTS) de Creación pública de suelo para actividades económicas y de equipamientos comerciales
<http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-565/es/contenidos/informacion/pts/es_1171/indice_c.html>

Gobierno Vasco. Consejería de Transportes y Obras Públicas (2004): Plan Territorial y Sectorial (PTS) de la red intermodal y logística
<http://www.garraioak.ejgv.euskadi.net/r41-30/es/contenidos/informacion/2935/es_4078/es_15719.html>

MATA OLMO, R. (2007): *Auge inmobiliario y evolución de los usos del suelo en España. Por una nueva cultura del territorio*. Madrid, UAM, 70 pp.
<www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/rmata/docs/mata_2007_leccion_inagural_texto.pdf>

PALACIOS, A. (2008): “Fuentes estadísticas sobre la vivienda en España: un obstáculo para el diseño de la política de vivienda”. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (38). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-38.htm>>

RULLAN, O, y ARTIGUES, A. A. (2007): “Estrategias para combatir el encarecimiento de la vivienda en España. ¿Construir más o intervenir en el parque existente?”, *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2007, vol. XI, núm. 245 (28). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24528.htm>>

VINUESA, J. (2008): “Prospectiva demográfica y mercado de vivienda”. *Revista C/m.economía*. Publicación oficial de la Asociación de Economía de Castilla-La Mancha, nº 11 pp.139-164 <<http://www.clmeconomia.jccm.es>>

VINUESA, J. (2008): “La vivienda vacía en España: un despilfarro social y territorial insostenible”, *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (39). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-39.htm>>

VINUESA, J., DE LA RIVA, J. M y PALACIOS, A. (2008): *El fenómeno de las viviendas desocupadas*, FGUAM, Madrid, 160 págs.
<http://www.uam.es/personal_pdi/filoyletras/juvian/documentos/DOC%20Y%20PUBLIC/2008%20VIVIENDA%20DESOCUPADA.pdf>

2. Métodos docentes / Teaching methodology

1. **Clases teóricas:** exposición oral por parte de los profesores de los contenidos teóricos fundamentales de los temas. Se facilitará un esquema con los contenidos y la bibliografía de cada tema. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint: mapas, gráficos, cuadros...) como apoyo a la docencia y



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

para incentivar la participación. Tanto el material gráfico y cartográfico, como el esquema y la bibliografía se colgarán en la página web del profesor. Las clases teóricas versarán sobre aspectos conceptuales, teóricos y metodológicos y se plantean con el fin de que los alumnos adquieran fundamentalmente, las siguientes competencias específicas (ver apartado 1.11 de esta guía): A2, A4, A6, A7, C3, C4, T1, T4, T5 y T11.

2. Clases prácticas: Destinadas al tratamiento estadístico de la información relacionada con la materia (indicadores específicos y proyecciones) y a establecer diagnósticos sobre situaciones planteadas además de la proyección de escenarios futuros. Se seguirán metodologías de aprendizaje experimental individual para la resolución autónoma de ejercicios. Al final de las sesiones, se planteará la exposición de los resultados del trabajo en grupo. Las competencias a adquirir (ver apartado 1.11 de esta guía) serán las siguientes: B4, B12, B14, C6, T2, T4, T5, T7, T9, T10, T14, T16 y T17.

3. Tutorías programadas: además de las consultas habituales, en relación con los contenidos teóricos y la elaboración de los trabajos prácticos, las tutorías programadas, individuales y de grupo, tienen como finalidad comentar y valorar los ejercicios prácticos que los alumnos deben ir completando a lo largo del curso y hacer un seguimiento de la monografía que, como trabajo de curso, los alumnos habrán de realizar sobre alguno de los temas propuestos por el profesor. La elaboración de este trabajo puede ser individual o por grupos y culmina con su presentación en clase (en general en power point). Aunque se ofrecen temas y guiones con objetivos y recursos, los alumnos pueden elegir y orientar sus trabajos en función de sus preferencias o intereses. El resultado final se expone y discute en las últimas sesiones del curso, desarrolladas como seminarios de discusión. Por ello, uno de los objetivos fundamentales de las tutorías programadas es asesorar y discutir el planteamiento, los contenidos, la organización, las fuentes de información, el material gráfico, cartográfico y estadístico del trabajo de curso, así como trabajar en su presentación oral en los seminarios programados con esta finalidad. Con las tutorías programadas se persigue trabajar y evaluar las siguientes competencias (ver apartado 1.11 de esta guía): B4, B12, B14, C3, C4, C6, T2, T4, T5, T7, T9, T10, T14, T16 y T17.

4.- Seminarios: sesiones monográficas destinadas al análisis y la reflexión acerca de temas concretos a través de la lectura de textos seleccionados. También se destinarán a la exposición y discusión de los trabajos de curso. En estos seminarios se exponen los contenidos y se discuten y valoran los planteamientos, los resultados, las fuentes de información, etc. Los seminarios tienen por objeto adquirir las siguientes competencias (ver apartado 1.11 de esta guía): A2, A4, B4, C3, C6, T1, T5, T10 y T16.



Asignatura: Recursos, agentes y procesos socioeconómicos
Código: 31415
Centro: Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster en Planificación y Desarrollo Territorial Sostenible
Nivel: Máster
Tipo: Formación optativa
Nº de créditos: 5 ECTS

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas y prácticas	20	28 h./22%
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	4	
No presencial	Realización de actividades prácticas y lecturas	67	97 h./78%
	Estudio personal	30	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 5 ECTS		125	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- Participación en las sesiones presenciales, incluyendo tutorías obligatorias (20%)
- Carpeta o portafolio: conteniendo un informe analítico sobre lecturas seleccionadas y el desarrollo de las prácticas individuales (80%)

5. Cronograma / **Course calendar**

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	UD 1	4	13
2	UD 1	4	16
3	UD 1	4	16
4	UD 2	4	16
5	UD 3	4	16
6	UD 3	6	16
7	UD 4	2	4
Total		28	97