



19208 - GEOGRAFÍA URBANA

Información de la asignatura

Código - Nombre: 19208 - GEOGRAFÍA URBANA

Titulación: 669 - Graduado/a en Geografía y Ordenación del Territorio
672 - Graduado/a en Ciencias Ambientales y en Geografía y Ordenación del Territorio
824 - Graduado/a en Geografía, Geotecnologías y Sostenibilidad Territorial (2024)
850 - Graduado/a en Ciencias Ambientales y en Geografía, Geotecnología y Sostenibilidad Territorial

Centro: 101 - Facultad de Filosofía y Letras
104 - Facultad de Ciencias

Ámbito: Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades

Curso Académico: 2025/26

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Geografía Humana

1.2. Carácter

Obligatoria

1.3. Nivel

Grado (MECES 2)

1.4. Curso

672 - Graduado/a en Ciencias Ambientales y en Geografía y Ordenación del Territorio: 4
824 - Graduado/a en Geografía, Geotecnologías y Sostenibilidad Territorial (2024): 2
850 - Graduado/a en Ciencias Ambientales y en Geografía, Geotecnología y Sostenibilidad Territorial: 4
669 - Graduado/a en Geografía y Ordenación del Territorio: 2

1.5. Semestre

Primer semestre

1.6. Número de créditos ECTS

6.0

1.7. Idioma

Idioma de impartición: Español

1.8. Requisitos previos

-

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	08/09/2025	1/6
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	1/6	

1.9. Recomendaciones

-

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia es muy recomendable de manera general, y la asistencia a las tutorías programas/clases prácticas es obligatoria.

Sin docencia para los alumnos matriculados del grado 669 - Graduado/a en Geografía y Ordenación del Territorio. Estos alumnos podrán asistir a las clases correspondientes del grado 824 - Graduado/a en Geografía, Geotecnologías y Sostenibilidad Territorial.

Los alumnos del grado 672 - Graduado/a en Ciencias Ambientales y en Geografía y Ordenación del Territorio tendrán que asistir a la asignatura equivalente del grado 850 - Graduado/a en Ciencias Ambientales y en Geografía, Geotecnologías y Sostenibilidad Territorial.

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Antonio Jesus Palacios Garcia, Diego Antonio Barrado Timon

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Poseer un amplio entramado de referencias culturales CG2 - Sensibilidad hacia la diversidad ambiental y cultural CG4 - Razonar críticamente

CG6 - Aplicar conocimientos-teórico técnicos a la práctica

CG7 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo

CG8 - Disponer de actitud crítica y compromiso ético CG9 - Tener curiosidad e interés por aprender

CG10 - Tener habilidad en las relaciones interpersonales

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres

CT4 - Incentivar la motivación por la calidad

CT5 - Motivación y comprensión de la trascendencia de los valores éticos CT7 - Facilitar la comprensión y aplicación de los principios democráticos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Saber obtener, tratar y transmitir información geográfica y territorial a través de la expresión oral, escrita, gráfica y cartográfica

CE3 - Ser capaz de analizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos CE6 - Comprender las desigualdades y desequilibrios territoriales y sociales

CE9 - Saber relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias

CE10 - Interrelacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales

c) Descriptor y resultados del aprendizaje de la asignatura

Estudio de las actividades urbanas y de su participación en la configuración de los espacios urbanos.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

	Conocimientos y contenidos	CON2 - Comprender la información geográfica y territorial a través de la expresión oral y escrita
		CON4 - Conocer las bases conceptuales y metodológicas para el diagnóstico del territorio de forma integrada y de sostenibilidad territorial
		CON5 - Conocer y comprender los desequilibrios y desigualdades y problemas territoriales en sus dimensiones natural y humana
		CON7 - Relacionar medio físico y ambiental con la esfera social y humana, y analizar sus consecuencias

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	08/09/2025	2/6
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	2/6	

Resultados del proceso de formación y del aprendizaje		CON8 - Relacionar los procesos naturales y socio-territoriales a diferentes escalas temporales y espaciales
		CON10 - Recurrir al trabajo de campo como instrumento para la recopilación de información y posterior análisis geográfico
		CON14 - Conocer las geotecnologías para obtener información geográfica como instrumentos para la interpretación del territorio
	Habilidades y destrezas	HAB1 - Adquirir capacidad de trabajo individual y en equipo, planificando objetivos y gestionando el tiempo
		HAB2 -Realizar comentarios y análisis críticos de textos geográficos
		HAB5 - Planificar actividades propias de la disciplina geográfica con un carácter experimental e innovador
		HAB7 -Desarrollar análisis del territorio y de los recursos combinando información cuantitativa y cualitativa
		HAB8 -Aplicar las geotecnologías como instrumentos para la interpretación del territorio
	Competencias	COM2 - Recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de interés geográfico
		COM3 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado para el conocimiento de la ciencia geográfica y sus planteamientos más actuales
		COM5 - Orientar los contenidos desde y hacia un horizonte de igualdad entre hombres y mujeres que permitan alcanzar un desarrollo sostenible
		COM7 – Desarrollar un trabajo profesional de calidad e innovador

1.12.3. Objetivos de la asignatura

Estudio de los espacios urbanos en su evolución histórica y en sus diversas dimensiones (económicas, sociales, residenciales, ambientales, vivenciales, etc.); de las teorías sobre la ciudad y de los procesos de urbanización, con sus determinantes normativos; de la estructura, dinámicas, formas y paisajes urbanos, así como de las actividades urbanas en sus condicionantes e impactos, a través de las fuentes de datos y métodos básicos.

1.13. Contenidos del programa

- 1. CONTENIDOS Y ENFOQUES DE LA GEOGRAFÍA URBANA.** El concepto y definición de lo urbano. La aportación de la Geografía a los estudios urbanos. Los procesos de urbanización a lo largo de la Historia.
- 2. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO URBANO.** Iniciativas en la construcción de la ciudad. Factores de crecimiento espacial. Los agentes en la construcción de la ciudad y sus estrategias. Fases en el proceso de urbanización.
- 3. EL PAISAJE O MORFOLOGÍA URBANA.** El plano. La construcción urbana: el entramado y la edificación. Los usos del suelo. Las infraestructuras y su papel organizador.
- 4. LA CIUDAD COMO ESPACIO MULTIFUNCIONAL.** Modelos teóricos de organización espacial. Espacios residenciales. Espacio para actividades económicas: la desindustrialización, la terciarización de la ciudad.
- 5. LA URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO.** El sistema urbano como estructurante y dinamizador del territorio. La ciudad y su área de influencia. La región urbana. El sistema de ciudades. La globalización y el espacio urbano

1.14. Referencias de consulta

A.- BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

- AGULLES, J. (2017): *La destrucción de la ciudad El mundo urbano en la culminación de los tiempos modernos*, Madrid, la Catarata.
- BORJA, J. - MUXÍ, Z. (2004): *Urbanismo en el siglo XXI*, Barcelona, Edicions UPC-ETSAB, 231 págs.
- CAPEL, H. (2002): *La morfología de las ciudades. I. Sociedad, cultura y paisaje urbano*, Barcelona, Ediciones del Serbal. 544 págs.
- CAPEL, H. (2004): *La morfología de las ciudades. II. Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios*, Barcelona, Ediciones del Serbal. 656 págs.
- CAPEL, H. (2014): *La morfología de las ciudades. III. Agentes urbanos y mercado inmobiliario*, Barcelona, Ediciones del Serbal. 462 págs.
- CASTELLS, M. y HALL, P. (2001): *Tecnópolis del mundo*, Madrid, Alianza.
- FERNÁNDEZ PORTELA, J. (Coord.) (2022): *Geografía Humana*. Madrid, UNED, 578 págs.
- GEHL, J. (2014). *Ciudades para la gente*. Buenos Aires, Infinito.
- GOTKIN, J. (2006) *La ciudad. Una historia global*. Barcelona, Debate, 375 págs.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	08/09/2025	3/6
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	3/6	

GRUPO ADUAR (2000) *Diccionario de Geografía Urbana, Urbanismo y Ordenación del territorio*. Barcelona. Ed. Ariel. 406 págs.

HALL, P. (1996) *Ciudades del mañana. Historia del Urbanismo en el siglo XX*. Madrid, Ediciones del Serbal. 482 págs.

HARVEY, D. (2012). *Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana*. Madrid: Akal.

JONAS, A.; McCANN, E.; THOMAS, M. (2015): *Urban Geography. A Critical Introduction*, Chichester, Wiley Blackwell.

LOIS GONZÁLEZ, R. (coord.) (2012): *Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización*, Madrid, Biblioteca Nueva. 454 págs.

LOPEZ DE LUCIO, R. (1993): *Ciudad y urbanismo a finales del siglo XX*. Valencia, Universidad de Valencia. 272 págs.

SECCHI, B. (2015): *La ciudad de los ricos y la ciudad de los pobres*, Madrid, Ed. Catarata. 91 págs.

VINUESA, J. y VIDAL, M.J. (1991): *Los procesos de urbanización*, Madrid, Síntesis, 202 págs.

VINUESA, J. (2013): *El festín de la vivienda. Auge y caída del negocio inmobiliario*. Madrid, Díaz @ Pons.

ZARATE, A. (1991). *El espacio interior de la ciudad*. Madrid. Síntesis. 253 págs.

ZARATE, A.; RUBIO, M.T. (2005): *Geografía Humana*. Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces. 518 págs.

ZARATE, A.; RUBIO, M.T. (2010): *Conceptos y Prácticas en Geografía Humana*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces. 553 págs.

B.- RECURSOS DIGITALES

Ayuntamiento de Madrid: <http://www.munimadrid.es/estadistica>

Comunidad de Madrid: <http://www.madrid.org/iestadis>

Eurocities: <http://www.eurocities.eu/>

Instituto Geográfico Nacional: <http://www.ign.es>

Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>

Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana: <https://www.mitma.gob.es/vivienda>

Ministerio de Hacienda:

<http://www.catastro.meh.es/>

Organización de Naciones Unidas para el Desarrollo:

<http://www.undp.org>

Organización de Naciones Unidas para la Población:

<http://www.unfpa.org>

Organización Naciones Unidas UNICEF:

<http://www.unicef.org/publications>

UCLG: <http://www.cities-localgovernments.org/>

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD 50 (33,3%)
Docencia teórica	32	21,3%
Prácticas presenciales	8	5,3%
Trabajos de campo	6	4%
Tutorías presenciales y/o virtuales	2	1,3%
Prueba de conocimientos mínimos adquiridos	2	1,3%
Trabajo personal no presencial (trabajos, lecturas,...)	100 horas (66,6%)	

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	08/09/2025	4/6
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	4/6	

2.2. Relación de actividades formativas

1. **Clases teóricas en aulas y laboratorios:** exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de los temas. En las sesiones se utilizará material audiovisual (presentaciones PowerPoint: mapas, gráficos, cuadros...) como apoyo a la docencia y para incentivar la participación. El material gráfico y cartográfico podrá colgarse en la plataforma Moodle. Las clases teóricas versarán sobre aspectos conceptuales, teóricos y metodológicos del análisis urbano y de su dinámica.
2. **Clases prácticas en aulas y laboratorios:** Las prácticas se destinarán a la obtención de la información y a la aplicación de las técnicas de análisis. Así mismo, en las clases prácticas se presentarán, debatirán y se solventarán dudas sobre los avances en los trabajos aplicados, que habrán de elaborar los alumnos. Se plantearán comentarios de texto, debates y discusiones sobre temas concretos. Las prácticas son obligatorias y están concebidas para completar los contenidos teóricos y para adquirir destrezas y capacidades.
3. **Actividades de evaluación:** aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tutorías (programas, no programadas y virtuales). El alumno debe estudiar los contenidos teóricos fundamentales, realizar las lecturas necesarias para elaborar las prácticas y trabajos de curso, buscar, seleccionar y analizar bibliografía, información en la red, etc
4. **Tutorías individuales y/o colectivas:** además de las consultas habituales, en relación con los contenidos teóricos y la elaboración de los trabajos prácticos, las tutorías, individuales y de grupo, tienen como finalidad comentar y valorar los ejercicios prácticos que los alumnos deben ir completando a lo largo del curso.
5. **Prácticas de campo:** Llevadas a cabo para corroborar sobre el terreno cómo crece o se transforma la ciudad. Se trabajará sobre espacios concretos seleccionados para cada curso.

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Sistemas de evaluación	MÁXIMO
Prueba final	40%
Evaluación continua	60%
Total	100%

3.1.1. Relación actividades de evaluación

Examen final en la fecha señalada por el centro.

La evaluación continua consiste en asistencia y participación activa (10%), trabajos, informes, memorias de campo, seminarios... (50%).

Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo en 5 en todas las actividades evaluables, en caso contrario la calificación será de suspenso. En la prueba extraordinaria se realizarán tan solo las actividades en las que no se haya alcanzado un 5.

3.2. Convocatoria extraordinaria

Sistemas de evaluación	MÁXIMO
Prueba final	40%
Evaluación continua	50%
Total	90%

3.2.1. Relación actividades de evaluación

En la prueba extraordinaria la evaluación continua se sustituirá por un trabajo escrito. El 10% de asistencia y participación activa no es recuperable.

Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo en 5 en todas las actividades evaluables, en caso contrario la calificación será de suspenso.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	08/09/2025	5/6
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	5/6	

4. Cronograma orientativo

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	3	5
2	Tema 1	3	6
3	Tema 1	3	6
4	Tema 1	7	7
5	Tema 2	3	7
6	Tema 2	3	6
7	Tema 2	5	6
8	Tema 3	3	6
9	Tema 3	3	6
10	Tema 3	3	7
11	Tema 4	3	7
12	Tema 4	3	7
13	Tema 5	3	7
14	Tema 5	3	7
15	Prueba escrita	2	10

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	08/09/2025	6/6
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	6/6	